

# Nordstjernen

Børn- og ungehjem

Park Alle 16  
7600 Struer  
Tlf. 96 84 88 60

[www.nordstjernenstruer.dk](http://www.nordstjernenstruer.dk)

## Matchingskema

Oplysninger om barnet	
Navn	
Cpr. nummer	
Adresse	
Postnummer og by	

Oplysninger om barnets forældre	
Navn	
Cpr. nummer	
Adresse	
Postnummer og by	
Mailadresse	
Navn	
Cpr. nummer	
Adresse	
Postnummer og by	
Telefonnummer	
Mailadresse	
Fælles forældremyndighed	



## Oplysninger fra handlekommune

Handlekommune	
Betalingskommune	
Børn- og ungerådgiver	<b>Navn:</b> <b>Telefonnummer:</b> <b>Mailadresse:</b>
Skoletilbud	<b>Navn:</b> <b>Telefonnummer:</b> <b>Mailadresse:</b>
Region	<b>Region Midtjylland</b>

## Valg af foranstaltning efter Barnets Lov eller Lov om Social Service

(sæt kryds i den relevante foranstaltning)

Aflastning jf. Lov om Social Service §84	
Støttende indsats jf. Barnets Lov §32.1.7	
Anbringelse med samtykke jf. Barnets Lov §46	
Anbringelse uden samtykke jf. Barnets Lov §47	
Midlertidigt botilbud jf. Lov om Social Service §107	

## Valg af støttende indsats

(sæt kryds i den type af støttende indsats, der matcher bevillingen, og noter antallet af ekstra feriedøgn, hvis det er en del af bevillingen)

91 døgn Støttende indsats hver fjerde weekend og 1 ugentlig hverdag (fx hver mandag)	
130 døgn Støttende indsats hver anden weekend og en ugentlig hverdag (der er et tillæg på 30% af taksten på grund af overvægt af weekenddøgn)	
143 døgn Støttende indsats hver fjerde weekend og to ugentlige hverdage (fx hver mandag og tirsdag)	
182 døgn Støttende indsats hver anden weekend og to ugentlige hverdage (fx hver mandag og tirsdag)	
Ekstra feriedøgn	



## Målgruppe

(sæt kryds i den / de relevante målgrupper)

Udviklingshæmning	
Multipel funktionsnedsættelse	
Opmærksomhedsforstyrrelse	
Autismespektrumforstyrrelse	

## Behov for basishjælpemidler

(sæt kryds i de basishjælpemidler, barnet har behov for i sin hverdag)

Værelse og badeværelse med adgang til loftlift	
Badeværelse med adgang til toiletstol, badestol og vaskeleje	
Tremmeplejeseng	
Trykafastende madras	
Kugledyne, kuglepude eller kædedyne	
Specialstol (Triptrap med bøjle og indsats, Wombat R82, Vela Tango med og uden el)	
Specialspise- og drikkeredskaber	
Boardmaker	
Transportkørestole	
Jogger	
Benyttér barnet hjælpemidler, der ikke er en del af Nordstjernens basishjælpemidler. Beskriv hvilke og om dette kan få betydning for visitationsprocessen.	

## Relevant materiale der er tilsendt i forbindelse med visitationsprocessen

(Sæt kryds i relevant materiale der er tilsendt i forbindelse med)

Børnefaglig undersøgelse	
Barnets plan	
Elevplan fra barnets skole- eller dagtilbud	
Pædagogisk udredning	
Sansemotorisk udredning	
Lægefaglig statusudtalelse	



## Vurdering af den faglige indsats i indhold og omfang

Formålet med nedenstående spørgsmål er at afdække barnets funktionsniveau i almindelige hverdagsituationer, hvilket skal danne grundlag for en analyse og vurdering af den faglige indsats i indhold og omfang.

Spørgsmålene tager afsæt i hverdagsituationer, hvor det er naturligt, at barnet har behov for støtte fra en voksen og dermed en faglig indsats.

Vurderingen af den faglige indsats i indhold og omfang bygger på timeestimer, og der differentieres imellem direkte tid, indirekte tid, gruppebaseret tid og rådighedstid i tidsrummet kl. 6.00-23.00.

### Ernæring

(der må kun sættes et kryds under ernæring. Sæt kryds ved den beskrivelse, der matcher barnet bedst)

Barnet kan indgå i almindelig daglig struktur for måltider fordelt i dag- og aftentimer. Barnet spiser selvstændigt, og kan deltage i måltider sammen med andre børn.	
Barnet kan indgå i almindelig daglig struktur for måltider fordelt i dag- og aftentimer. Barnet spiser selvstændigt med kontinuerlig vejledning fra en voksen, og kan deltage i måltider sammen med andre børn.	
Barnet kan indgå i almindelig daglig struktur for måltider fordelt i dag- og aftentimer. Barnet spiser med fuld kompenserende støtte i en gruppesammenhæng og kan deltage i måltider sammen med andre børn.	
Barnet har behov for en særlig sundhedsfaglig indsats i forhold til ernæring som for eksempel diabetes, insulinpumpe og sondemad. Barnet har behov for 1:1 støtte fra en voksen under hele måltidet, og skal fx overvåges under sondegivning, eller spiser alene med en voksen, hvor barnet er skærmet fra de øvrige børn under måltidet.	

### Personlig hygiejne

(der må kun sættes et kryds under personlig hygiejne. Sæt kryds ved den beskrivelse, der matcher barnet bedst)

Barnet er selvstændigt i forhold til personlig hygiejne, herunder toiletbesøg, håndvask, tandbørstning og bad.	
Barnet er delvist selvstændigt i forhold til personlig hygiejne, herunder toiletbesøg, håndvask, tandbørstning og bad. Barnet har behov for verbal guidning fra en voksen ved en eller flere delprocesser i hygiejnesituationer, fx hjælp til tandbørstning eller hårvask.	
Barnet har behov for fuld kompenserende støtte fra en voksen i forhold til personlig hygiejne, og den voksne hjælper barnet i alle hygiejnesituationer.	
Barnet har behov for 1:1 støtte fra en voksen til personlig hygiejne, samt en særlig tilrettelagt indsats, hvor den voksne fx forflytter barnet eller overvåger grundet epilepsi. Den voksne kan ikke gå fra barnet.	

### Hverdagsaktiviteter

(der må kun sættes et kryds under hverdagsaktiviteter. Sæt kryds ved den beskrivelse, der matcher barnet bedst)

Barnet kan selvstændigt fastholde opmærksomheden i ikke-selvvalgte hverdagsaktiviteter, fx puttesituation, smøre madpakker og oprydning.	
Barnet kan fastholde opmærksomheden i ikke-selvvalgte hverdagsaktiviteter, fx puttesituation, smøre madpakker og oprydning med verbal guidning fra en voksen.	
Barnet kan delvist fastholde opmærksomheden i ikke-selvvalgte hverdagsaktiviteter, fx puttesituation, smøre madpakker og oprydning. Barnet har behov for fuld kompenserende støtte fra en voksen til alle hverdagsaktiviteter. Den voksne kan gå fra situationen kortvarigt.	



Barnet kan ikke fastholde opmærksomheden i ikke-selvvalgte hverdagsaktiviteter, fx puttesituation, smøre madpakker og oprydning. Barnet har behov for 1:1 støtte fra en voksen til alle hverdagsaktiviteter, samt en særlig tilrettelagt indsats, fx hvor den voksne forflytter barnet eller opretholder barnets struktur. Den voksne kan ikke gå fra barnet.	
---	--

### Pause fra aktiviteter

(der må kun sættes et kryds under pause fra aktiviteter. Sæt kryds ved den beskrivelse, der matcher barnet bedst)

Barnet kan selvstændigt skifte fra en aktivitet til pause, og kan holde pause på sit værelse uden voksenstøtte. Barnet kan selv mærke og give udtryk for, når det har behov for pause.	
Barnet kan skifte fra en aktivitet til pause, og kan holde pause på sit værelse. Barnet har behov for verbal guidning til igangsætning/afslutning af pause fra en voksen.	
Barnet kan delvist skifte fra en aktivitet til pause, og kan delvist holde pause på sit værelse. Barnet har behov for fuld kompenserende støtte, hvor den voksne guider barnet ved aktivitetsskift, samt står til rådighed for barnet, når det holder pause.	
Barnet kan ikke skifte fra en aktivitet til pause, og kan ikke holde pause på sit værelse uden voksenstøtte. Barnet har behov for en særlig tilrettelagt indsats i forbindelse med aktivitetsskift og pause, fx hvor den voksne forflytter barnet eller opretholder barnets struktur. Den voksne kan ikke gå fra barnet.	

### Psykisk udvikling

(der må kun sættes et kryds under psykisk udvikling. Sæt kryds ved den beskrivelse, der matcher barnet bedst)

Barnet kan registrere, regulere og håndtere følelsesmæssige tilstande og er i stand til at bede en voksen om hjælp.	
Barnet kan registrere og regulere følelsesmæssige tilstande, men har behov for hjælp til at håndtere følelsesmæssige tilstande og konfliktsituationer. Barnet er delvist i stand til at bede en voksen om hjælp.	
Barnet kan delvist registrere, regulere og håndtere følelsesmæssige tilstande, og kan delvist tilbageholde impulser til at slå, sparke eller skubbe, når det føler sig forurettet. Barnet har behov for kompenserende støtte, hvor den voksne støtter barnet til selvregulering i konfliktsituationer.	
Barnet kan ikke registrere, regulere og håndtere følelsesmæssige tilstande, og har mestringsstrategier der medfører udadreagerende eller selvskadende adfærd. Barnet har behov for en særlig tilrettelagt og skærmet indsats med 1:1 støtte, hvor den voksne spejler og regulerer barnets følelsesmæssige tilstande, og træner nye mestringsstrategier.	

### Social udvikling

(der må kun sættes et kryds under social udvikling. Sæt kryds ved den beskrivelse, der matcher barnet bedst)

Barnet kan afstemme sig selv i forhold til sociale normer og spilleregler, fx deles om ting, spørge om lov til at låne andres ting og vise hensyn til bofæller med et særligt behov.	
Barnet kan afstemme sig selv i forhold til sociale normer og spilleregler, fx deles om ting, spørge om lov til at låne andres ting og vise hensyn til bofæller med et særligt behov, men har behov for verbal guidning fra en voksen i visse situationer.	
Barnet kan delvist afstemme sig selv i forhold til sociale normer og spilleregler, fx deles om ting, spørge om lov til at låne andres ting og vise hensyn til bofæller med et særligt behov. Barnet har behov for kompenserende støtte, hvor den voksne støtter barnet til at indgå i sociale samspilssituationer.	



Barnet kan ikke afstemme sig selv i forhold til sociale normer og spilleregler, fx deles om ting, spørge om lov til at låne andres ting og vise hensyn til bofæller med et særligt behov, og har behov for en særlig tilrettelagt indsats, hvor den voksne skærmer barnet og regulerer barnets adgang til sociale samspilssituationer med struktur og tæt voksenguidning.	
---	--

## Risikohåndtering

(der må kun sættes et kryds under risikohåndtering. Sæt kryds ved den beskrivelse, der matcher barnet bedst)

Barnet er trafiksikkert og kan lege sikkert på værelset, i fællesrum og på legepladsen uden konstant opsyn.	
Barnet kan lege sikkert på værelset og i fællesrum uden konstant opsyn, men er ikke trafiksikker og har behov for opsyn fx på legepladsen eller på udflugter.	
Barnet er delvist bevidst om risici i omgivelserne, fx skarpe og spidse genstande, en varm ovn eller kogeplade, eller ting man kan falde ned af. Barnet har behov for konstant opsyn fra en voksen i særlige situationer, fx på udflugter eller i køkkenet.	
Barnet er ikke bevidst om risici i omgivelserne, fx skarpe og spidse genstande, en varm ovn eller kogeplade, eller ting man kan falde ned af. Barnet har behov for konstant opsyn, samt en særlig tilrettelagt og skærmet indsats for ikke at være til fare for sig selv eller andre.	

## Søvn og hvile

(der må kun sættes et kryds under søvn og hvile. Sæt kryds ved den beskrivelse, der matcher barnet bedst)

Barnet har en regelmæssig døgnrytme og kan være uden konstant opsyn i aften-, nat-, og morgentimerne (fra kl. 21.00 om aftenen til kl. 6.00 om morgenen).	
Barnet har en regelmæssig døgnrytme, og har behov for fysisk hjælp om natten til fx toiletbesøg, bleskift, sonde, insulinpumpe eller tryghedsskabende omsorg fra en voksen 1 gang pr. nat.	
Barnet har en regelmæssig døgnrytme, og har behov for fysisk hjælp om natten til fx toiletbesøg, bleskift, sonde, insulinpumpe eller tryghedsskabende omsorg fra en voksen 1-2 gange pr. nat.	
Barnet har en uregelmæssig døgnrytme, og har behov for fysisk hjælp om natten til fx toiletbesøg, bleskift, sonde, insulinpumpe eller tryghedsskabende omsorg fra en voksen 1-2 gange pr. nat. Barnet sover sent eller vågner tidligt, og har behov for at være under opsyn i aften- og morgentimerne (mellem kl. 21.00 og 23.00 om aftenen eller kl. 5.00 og 6.00 om morgenen).	
Barnet har en uregelmæssig døgnrytme i aften-, nat-, og morgentimerne (fra kl. 21.00 om aftenen til kl. 6.00 om morgenen). Barnet har behov for fysisk hjælp eller tryghedsskabende omsorg fra en voksen mere end 2 gange pr. nat, og har behov for en særlig tilrettelagt og skærmet indsats for ikke at være til fare for sig selv eller andre.	

## Samarbejde omkring barnet

(sæt kryds i de aktuelle felter under samarbejde omkring barnet)

<p><b>Mødeaktivitet</b></p> <p>Det er indregnet i taksten, at Nordstjernen deltager i de lovpligtige opfølgingsmøder på støttende indsatser jf. Barnets Lov, og et årligt opfølgingsmøde på indsatser jf. Lov om Social Service §84.</p> <p>5 minutter pr. døgn – kan ikke fraviges.</p>	5 minutter
--	------------



<p><b>Mødeaktivitet (konkret individuel vurdering)</b>          Beskriv hvis der er særlige forhold i den sammenhængende indsats til barnet, hvor der er behov for en ekstra indsats i forhold til statusmøder, netværksmøder og VISO-møder.</p> <p>Beskriv hvilke møder og en anslået hyppighed.</p>	
<p><b>Daglig dokumentation og statusrapporter</b>          Det er indregnet i taksten, at Nordstjernen laver daglig dokumentation, løbende målevalueringer og statusrapporter ifm. opfølgningsmøder – der udarbejdes ikke en skriftlig statusrapport til den lovpligtige opfølgning 3 måneder efter opstart af indsatsen.</p> <p>10 minutter pr. døgn – kan ikke fraviges.</p>	<p><b>10 minutter</b></p>
<p><b>Daglig dokumentation og statusrapporter (konkret individuel vurdering)</b>          Beskriv hvis der er særlige forhold i den sammenhængende indsats til barnet, hvor der er behov for en ekstra indsats i forhold til social- eller sundhedsfaglige beskrivelser og vurderinger.</p> <p>Beskriv hvilke social- eller sundhedsfaglige beskrivelser og vurderinger, og et anslået omfang.</p>	
<p><b>Forældresamarbejde</b>          Det er indregnet i taksten, at Nordstjernen har løbende kommunikation med barnets forældre og pårørende, skole- og dagtilbud og den kommunale myndighed.</p> <p>5 minutter pr. døgn – kan ikke fraviges.</p>	<p><b>5 minutter</b></p>
<p><b>Forældresamarbejde</b>          Beskriv hvis der er særlige forhold i den sammenhængende indsats til barnet, hvor der er behov for en ekstra indsats i forhold samarbejdet med forældre og pårørende, eller det professionelle netværk. Det kan være en ekstra indsats på grund af et konfliktfyldt forældresamarbejde, støttet samvær med biologiske forældre eller søskende, tolkebistand eller lign.</p> <p>Beskriv den ekstra indsats i indhold og et anslået omfang.</p>	
<p><b>Skole- og dagtilbud</b>          Det er indregnet i taksten, at barnet er i skole- eller dagtilbud i tidsrummet kl. 8.00-15.00 på alle skoledag svarende til 200 dage om året. Beskriv hvis der er særlige forhold i den sammenhængende indsats til barnet, hvor der er behov for en ekstra indsats ift. kompensation for manglende eller nedsat skole- eller dagtilbud.</p> <p>Beskriv den ekstra indsats i indhold og et anslået omfang.</p>	
<p><b>Indlæggelse</b>          Hvor mange døgn indenfor de seneste 12 måneder, har barnet været indlagt? Skriv antal døgn i feltet.</p>	
<p><b>Undersøgelse og speciallæge</b>          Hvor mange besøg har barnet haft ved speciallæger eller til undersøgelser indenfor de seneste 12 måneder, eksempelvis bandagist, speciallæge mv.? Skriv antal besøg i feltet.</p>	



# Samlet timebehov og takstindplacering (udfyldes af Nordstjernen)

På baggrund af ovenstående oplysninger er der foretaget en faglig vurdering af barnets behov, og den nødvendige indsats i indhold og omfang, samt den matchende takstindplacering.

Ved beregning af takstindplacering bliver timer til direkte, indirekte, gruppebaseret og rådighedstid regnet sammen, og det totale timebehov er derfor afgørende for takstindplaceringen.

## Nordstjernens takstniveauer

### Takstniveau 1

3-4,9 timer pr. døgn, udgør 2.677 kr. pr. døgn

### Takstniveau 2

5-6,9 timer pr. døgn, udgør 3.403 kr. pr. døgn

### Takstniveau 3

7-8,9 timer pr. døgn, udgør 3.973 kr. pr. døgn

### Takstniveau 4

9-12,9 timer pr. døgn, udgør 5.063 kr. pr. døgn

### Takstniveau 5

Individuel beregning med et timetal over 13 timer

## Samlet timebehov og takstindplacering

Ud fra ovenstående oplysninger om barnet udgør det samlede takstindplacering:

### Timebehov

\_\_\_\_\_ minutter pr. døgn

\_\_\_\_\_ timer pr. døgn

### Svarende til takstniveau

Takstniveau \_\_\_\_\_ X

### Pris i alt for basis og takstniveau

\_\_\_\_\_ kr. pr. døgn

